

ab 10:30

Begrüßung und Wiedersehen bzw. Kennenlernen

11:00 –
12:30

Heidi Storandt (Goethe-Institut Seoul)

„Kennenlernen, Vertrauensbildung und Gruppenerfahrung im Sprachunterricht“
(Workshop)

Der Workshop stellt interaktive Spiele aus der Erlebnispädagogik vor, mit denen Sprachlernende Deutsch aktiv benutzen können, um Gruppenziele zu erreichen. Nicht nur das Sprachenlernen, sondern auch der Spaß und das gemeinsame Erleben sind Teil dieser dynamischen Erfahrung.

12:30 –
13:00

Mittagspause

13:00 –
13:30

Chris Schneider (Korea Universität, Seoul)

“Musikeinsatz im DaF-Unterricht – Ist Aufgabenorientierung ein Muss?”
(Vortrag: 20 Minuten + Q&A)

Aufgabenorientierung ist das gängige didaktische Prinzip im modernen Sprachunterricht, dem sich in der Regel auch der Einsatz von Musik nicht entzieht. Im Rahmen dieses Vortrages wird testweise eine andere Perspektive angenommen: Welche Potentiale bietet uns der Einsatz von Musik im Unterricht und was bringt es mit sich, Musik als zentralen Dreh- und Angelpunkt zu nutzen?

13:40 –
14:10

Anne Geiges (Jeonbuk National University, Jeonju)

“World Readiness Standards: Interkultureller Unterricht an amerikanischen Universitäten”

(Vortrag: 20 Minuten + Q&A)

Die *World Readiness Standards* sind seit 1996 wichtige, zentrale Leitziele für den Fremdsprachenerwerb in den USA. Diese Standards werden auf alle Fremdsprachen in den USA angewandt, so auch auf die Fachdidaktik von DaF. Eines dieser wichtigen Ziele ist auch der Erwerb interkultureller Kompetenz. Anhand von konkreten Beispielen möchte ich diese Herangehensweise an interkulturelle Kompetenzen aufzeigen.

14:20 –
14:50

Marc Herbermann (Kyonggi University, Suwon)

“Erbsenzählerei oder methodische Sorgfalt? Überlegungen und Fragen zur Bewertung studentischer Leistungen mit LibreOffice Calc und Moodle”

(Vortrag: 20 Minuten + Q&A)

Ohne Tabellenkalkulationsprogramme (TKP) oder Lernmanagement-Systeme (LMS) bewertete studentische Leistungen sind nicht immer eindeutig. Mit TKP und LMS lassen sich Punktzahlen und Zensuren mittlerweile auf vielfältige Weise kalkulieren und darstellen. Doch eindeutige Ergebnisse sind nicht notwendigerweise gerecht. Dieser Beitrag thematisiert einige Möglichkeiten und Probleme dieser Programme.

15:00 –
15:30

Jan Ristok (Gwacheon Foreign Language Highschool, Gwacheon)

“Das koreanische Bildungssystem – Problemlage”

(Diskussionsreferat: 20 Minuten + Q&A)

Der Impulsvortrag soll Fragen ansprechen wie: Muss ein Deutschlehrer von der Schule geschützt werden (bzw. wann)? Muss ein Deutschlehrer seine Lehrphilosophie aufgeben/anpassen? Wie kann er in bestimmten Situationen eine Autorität wahren? Wie wichtig sollte die Vermittlung von Sprache in einer Oberschule (im Vergleich zu Universitäten) sein? Wie adäquat ist ein linguistisch-grammatisch orientierter Ansatz in der Sprachvermittlung?

15:40 –
15:50

Michael Menke (Incheon National University, Incheon)

aktuelle Informationen zu Reisekrankenversicherungen und COVID-Testregelungen